

LIRE-ELIRE 2022-2023



Office Central de la Coopération à l'École de l'Ardèche
Membre de la Fédération nationale de l'OCCE reconnue d'utilité publique

Route des mines - Bésignoles - 07000 PRIVAS
Tél. : 04 75 64 05 83 - ad07@occe.coop
Site Internet : www.occe.coop/ad07



L'édito

"Demain c'est aujourd'hui" était le thème retenu par la Fête du Livre de St Paul Trois Châteaux de 2022. On s'était dit que c'était une bonne idée de reprendre le thème du temps pour l'action Lire-Elire et de profiter des ressources toujours abondantes offertes par ce salon du livre unique dans la région. Et puis le COVID s'en est mêlé, le salon a été annulé, mais nous avons gardé « le temps » et cette citation de Fabienne Swiatly extraite de l'éditorial de la Fête du livre :

Le temps est mouvement.

Aujourd'hui va vite, un coup de fil, une longueur de piscine, deux bisous, un haussement d'épaules, une attestation, un livre ouvert et déjà c'est demain.

Où va bien pouvoir s'asseoir le présent ?

La vie s'accélère, les enfants comme les adultes sont pris souvent dans une course que rien ne semble arrêter. Le passé et le futur prennent plus de place que le présent qui semble toujours nous échapper. Y-a-t-il une perception et un vécu du temps spécifique au XXIème siècle ?

La sélection de cette année embrasse largement le thème du temps. L'exploration du temps est un classique de la littérature de jeunesse, que ce soit sous l'angle historique (voyage dans le temps), de l'anticipation (la science-fiction) ou sous l'angle plus intime et personnel des souvenirs et de la mémoire.

L'âge des enfants induit une appréciation du temps très différente, car il s'agit d'une notion abstraite. Pour le jeune enfant, le temps est une notion à acquérir petit à petit¹. La perception du temps pour l'enfant est intrinsèquement liée à l'acte de grandir, à la succession des apprentissages, des anniversaires et à la conquête de son autonomie. Une première approche par les cycles naturels et cosmiques comme celui du soleil, celui des saisons, et par le cycle de la vie (naissance, vie et mort des plantes, des animaux, des hommes) sera l'occasion d'aborder avec les plus jeunes le temps qui passe et qui efface et qui se renouvelle sans cesse (Bientôt, En 4 temps).

Le temps c'est aussi celui des souvenirs personnels (Depuis que je suis né), de l'intime, de la mémoire partagée grâce aux liens intergénérationnels (Mon papi Peuplier) et qui se construit sur la somme des événements du quotidien.

Petit à petit, l'enfant accèdera avec enthousiasme au temps long de la Grande Histoire, un temps historique et partagé culturellement, par le croisement des époques sur un même lieu (Merveilleuse

¹ A 2 ou 3 ans, un enfant sait seulement faire la différence entre hier et demain. Un enfant de cet âge a en général du mal à différencier passé proche et passé lointain. Vers 4 ans, l'enfant sait à quelles notions renvoient les mots matin, midi et soir. Il est capable de se repérer dans le temps en comptant le nombre de "dodos". Vers 5 ans, l'enfant est capable de nommer et comprendre les saisons. Vers 6 ans, il est capable de nommer et connaître l'enchaînement des jours de la semaine.



Histoire), l'immersion dans une civilisation perdue, la reconstitution ce qui a pu être. Plus tard, il sera aussi conquis par l'imaginaire des romans d'anticipation ou de science-fiction

Certains livres permettent des expériences inédites où il s'agit d'interrompre le fil du temps, de s'affranchir de ses lois pour revenir en arrière, de voyager dans le passé ou de rencontrer son avenir (La traversée du temps et Le jardin de minuit). La littérature de jeunesse fourmille de ce genre de romans et d'uchronies très appréciées des adolescents où l'histoire passée est même réécrite.

La littérature de jeunesse est aussi le reflet des questions de notre époque et des tentatives pour y répondre. Imaginer le futur dans des temps incertains et parfois inquiétants, c'est s'autoriser à poser un regard positif sur l'avenir, sur le monde, imaginer et écrire des lendemains ou des « mondes d'après » désirables (Imagine ta planète). Il est devenu important d'accompagner les enfants à l'école dans la construction d'un imaginaire renouvelé pour dépasser les anxiétés actuelles et leur donner confiance.

Enfin, nous inciterons à revenir au présent en faisant l'éloge de la lenteur avec Ralentir, en arrêtant le flux continu des informations amplifié par les écrans, en s'accordant du temps, pour soi, pour observer, se donner le temps de rêver, de flâner, de s'ennuyer même, ... et de lire bien sûr, longuement, tranquillement, silencieusement seul ou en classe (le quart d'heure de lecture c'est un début !), en pratiquant l'évasion par les livres pour mieux revenir dans le présent.

*Ils marchèrent sans se presser
Comme pour mieux profiter du temps qui passait
Comme pour mieux apprécier le temps qui restait
Sans se soucier de Fin qui un jour les rattraperaient.
Cavale*



La sélection 2022-2023

CM	Le jardin de minuit	BD	Edith	Noctambule
	Cavale	Album	Rebecca Dautremer	Didier Jeunesse
	Imagine ta planète	Doc	Amandine Thomas	Sarbacane
	Le Tsarévitch	Roman	Victor Pouchet	Ecole des loisirs
	La traversée du temps	Roman	Yasutaka Tsutsui	Ecole des loisirs
CE	Toi et moi	Album	Oliver Jeffers	Ecole des loisirs
	Merveilleuse histoire	Doc	Hélène Lasserre	Seuil Jeunesse
	Au début	Album	Ramona Badescu	Les grandes personnes
	Le monde en une seconde	Doc	Isabel Minhos Martins	Glénat
	Depuis que je suis né	Roman	Davide Lescot	Acte sud Papiers
CP	Les choses qui s'en vont	Album	Béatrice Alemagna	Hélium
	Mon papi peuplier	Album	Adèle Tariel	Talents hauts
	Toujours souvent parfois	Album	Simon Priem	Motus
	Ralentir	Album	Stéphanie Demasse-Pottier	Albin Michel Jeunesse
	100 ans tout ce que tu apprendras dans la vie	Album	Heike Faller	Seuil/Sous-sol
Mat	Petit rocher	Album	Yuichi Kasano	Ecole des loisirs
	Vite vite vite	Album	Clotilde Perrin	Rue du monde
	Cinq minutes	Album	Olivier Tallec	Mijade
	En 4 temps	Album	Bernadette Gervais	Albin Michel
	Bientôt	Album	Henri Meunier	Rouergue



La liste complémentaire

Voici d'autres titres que nous avons bien aimés :

CM :

- Une toute petite seconde – Rebecca Dautremer
- Les riches heures de Jacominus Gainsborough – Rebecca Dautremer
- Emma et le jardin secret – Béatrice Masini (sélection 2018-19 « Cultivons notre jardin »)

CE :

- L'invention des dimanches – Gwénaëlle Abovillié

MAT- CP :

- Le plus bel été du monde - Delphine Perret
- Pendant ce temps - Malika Doray

Des ressources et activités sur le thème du temps

➔ D'autres sélections d'ouvrages sur le thème du temps :

<http://materalbum.free.fr/letempsquipasse/liste.htm>

<https://www.ecoledesloisirs.fr/thematique/liste>

[https://www.ricochet-jeunes.org/livres?search key=&book field book themes%5B%5D=17829&book field book publisher 30=All&book field book collection=All&book field book category=All&book field book isbn=&book field book date%5Bmin%5D=2016&book field book date%5Bmax%5D=2022&book field book minimum age%5Bmin%5D=3&book field book minimum age%5Bmax%5D=11&search api fulltext=t](https://www.ricochet-jeunes.org/livres?search%5Bkey%5D=&book%5Bfield%5Bbook%5Bthemes%5B%5D=17829&book%5Bfield%5Bbook%5Bpublisher%5D=All&book%5Bfield%5Bbook%5Bcollection%5D=All&book%5Bfield%5Bbook%5Bcategory%5D=All&book%5Bfield%5Bbook%5Bisbn%5D=&book%5Bfield%5Bbook%5Bdate%5Bmin%5D=2016&book%5Bfield%5Bbook%5Bdate%5Bmax%5D=2022&book%5Bfield%5Bbook%5Bminimum%5Bage%5Bmin%5D=3&book%5Bfield%5Bbook%5Bminimum%5Bage%5Bmax%5D=11&search%5Bapi%5Bfulltext%5D=t)



➔ Construire la notion de temps à la maternelle :

https://sochaux.circo25.ac-besancon.fr/wp-content/uploads/sites/18/2016/12/construire_notion_de_temps.pdf

http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/IMG/pdf/construction_de_la_notion_de_temps.pdf

➔ Travailler sur les expressions avec le temps :

- * **La nuit des temps / de tout temps** : époque éloignée dans le passé, éternité.
- * **Beau temps** : il y a longtemps.
- * **De mon temps** : à mon époque.
- * **Ces derniers temps** : récemment.
- * **À temps / juste à temps** : à l'heure / assez tôt.
- * **Par les temps qui courent** : actuellement.
- * **En temps ordinaire** : habituellement.
- * **De temps en temps / de temps à autre** : quelquefois.
- * **Avec le temps** : peu à peu, à la longue.
- * **En temps utile** : au moment propice.
- * **En un rien de temps** : rapidement.
- * **En même temps** : ensemble, simultanément.
- * **Tout le temps** : continuellement.
- * **Être dans l'air du temps** : être tendance, à la mode.
- * **Avoir fait son temps** : être à la fin de son activité, de sa vie. Pour un objet, être désuet, obsolète.
- * **Gagner du temps** : retarder un événement.
- * **Perdre du temps** : ne pas faire un bon usage du temps, ne pas être efficace.
- * **Le temps presse** : il y a urgence.
- * **Prendre son temps** : ne pas se presser.
- * **Tuer le temps** : faire n'importe quoi pour ne pas s'ennuyer sans motivation.
- * **Le plus clair de son temps** : la partie la plus importante de la journée.

➔ Concevoir les futurs possibles et s'y projeter en tant qu'élève acteur est une compétence citoyenne à travailler dès le plus jeune âge. Les activités proposées ci-dessous permettront aux enfants de penser à l'avenir de manière éclairée, et d'imaginer leur place dans la société de demain, à travers le choix d'un métier, la réalisation d'une passion ou d'un engagement

Atelier « Quand je serai grand » : <https://www.actioncontrelafaim.org/wp-content/uploads/2019/08/DCF-2020-atelier-quand-je-serai-grand.pdf>

Un jeu pour activer son imaginaire et imaginer le monde de demain : <https://www.imagineo.org/imaginons-demain/>



Le texte complet de l'éditorial de La Fête du livre

Le temps est mouvant.

Aujourd'hui fixe l'horloge qui trotte et ne semble s'intéresser qu'à l'instant d'après. Pourtant il est doux de se poser entre les minutes, entre les secondes : tiens, c'est déjà l'heure de rêver !

Pas de côté et sauts de puce ; entrechats et saltos arrière. La ligne droite nous endort et pourquoi toujours vouloir prendre un train d'avance ?

Aujourd'hui peut zigzaguer entre hier et demain puis s'asseoir dans la marge du jour et souffler : J'ai soif d'histoires, j'ai soif d'images, ouvrons une parenthèse.

C'est ainsi que le temps s'arrête et réunit les petits garçons, les petites filles et aussi les grandes dames et les grands messieurs : Approchez ! C'est l'heure d'ouvrir les yeux. C'est l'heure d'ouvrir les oreilles. Pourquoi se presser ? Offrons-nous le luxe d'être là. Tout simplement là.

Pas de grands écarts temporels qui froissent le muscle du cœur. Pas de précipitations qui font chauffer le sang. On peut rejoindre les rives du temps en douceur même si on est un ou une affamée de la vie.

Sur la page d'un livre, sur l'écran d'un film, sur la plage d'une bande sonore, aujourd'hui et demain forment un beau présent.

Un présent fabriqué par des hommes et des femmes avec l'enfant qui ne les quitte jamais. Je suis là, c'est hier qui me l'a confirmé.

Quelque chose se raconte car quelqu'un l'a écrit.

Quelque chose se partage car quelqu'une l'a dessiné.

Quelque chose se donne à voir car quelqu'un a su l'inventer.

Alors oui, prenons le temps d'un récit, d'un conte ou d'un poème.

Il était une fois ... toujours... toujours ... il était une fois : aujourd'hui, hier et bientôt demain.

Fabienne Swiatly



Le calendrier de Lire-Elire

LIRE 5, 10, 15 OU 20 LIVRES... ET AUTANT D'AUTEURS

ELIRE UN LIVRE ... ET UN AUTEUR

DÉROULEMENT :

* **septembre** : la liste des ouvrages sélectionnés est disponible sur le site et communiquée par mail aux écoles. Inscription et demande de prêt des séries

* **novembre** : envoi et mise en ligne du dossier pédagogique


* **de novembre à avril** : lecture, débat, échanges. Mise à disposition du mur collaboratif numérique où sont mis en ligne les commentaires produits par la classe

* **fin avril** : choix de l'ouvrage que chacun préfère et envoi des votes via le formulaire en ligne et proclamation officielle des résultats

Chaque classe participante reçoit un ouvrage de l'auteur primé.

OBJECTIFS :

- encourager la lecture, donner le goût de lire, susciter l'émotion, le plaisir de lire.
- provoquer des échanges autour des livres.
- amener à faire un choix, argumenter.
- produire une trace « numérique » de vos échanges à partager avec tous les participants de l'action.



Le mur collaboratif et le formulaire de vote seront prochainement sur la page internet dédiée

Attention : cette année, Lire-Elire peut se combiner avec le dispositif de la Petite librairie.

Tous les renseignements sont [ici](#).



Ce que deviennent les anciennes séries

Les anciennes séries constituent un fond de plus de 600 ouvrages que vous pouvez emprunter quand vous le souhaitez.

Rappel des thèmes des anciennes séries :

2021-2022 : The show must go on

2020-2021 : Echappées belles dans les paysages

2018-2019 : Cultivons notre jardin

2017/2018 : Histoires de maison

2016/2017 : Secrets et mystères

2015/2016 : Chut on rêve ...

2014/2015 : Vous trouvez ça drôle

2013/2014 : D'un continent à l'autre

2012/2013 : Le corps dans tous ses états

2011/2012 : Tout ce qui roule

2010/2011 : La montagne

2009/2010 : La mer

2008/2009 : Les pays du monde

2007/2008 : Les animaux

2006/2007 : Ecologie et citoyenneté

2005/2006 : Les nouveautés

2004/2005 : Le temps qui passe

2003/2004 : Enquêtes policières et suspense

2002/2003 : Science-fiction et fantastique

2001/2002 : Les animaux

2000/2001 : Mon père, ma mère, mes frères et mes sœurs

1999/2000 : La peur

1998/1999 : L'humour (cinq ouvrages seulement)

1997/1998 : Les étapes obligées de la vie

1996/1997 : L'environnement



Pour participer à Lire-Elire :

Vous avez le choix entre :

- 1- Acheter les ouvrages et les garder dans l'école
- 2- Emprunter les ouvrages à la médiathèque ou à la bibliothèque locale de prêt de votre ville ou secteur
- 3- Les emprunter pour 4 à 6 semaines à l'OCCE 07 qui achète 2 ou 3 séries en fonction du nombre d'inscrits par niveau ; dans ce 3^{ème} cas (prêt par l'OCCE) inscrivez-vous très vite !

Bon de réservation d'une série

Coopérative scolaire de l'école de : N° affiliation :

Classe de Mme-M : Niveau de la classe et nombre d'élèves :

Adresse :

Téléphone : Courriel (impératif) :

Souhaite emprunter la série de niveau pendant une période de 5/6 semaines.

A envoyer par courrier ou mail à l'OCCE

Merci au comité de lecture de l'OCCE, aux librairies Lafontaine de Privas, ainsi qu'à la médiathèque de Privas (jeunesse) pour leurs suggestions et coups de cœurs sur le thème de l'année.

